

INFORMAZIONI PERSONALI

Erasmina Vaudo

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Docente interno per la costituzione del team che progetti attività di contrasto della dispersione scolastica - Progetto ORIENTAMENTE

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

a.s. 2023 - 2024

Commissione di supporto alla Funzione strumentale Inclusione;
Referente stranieri

a.s. 2023 – 2024

Docente del team multifunzionale del progetto stareBENEinsieme

Il progetto si configura come un servizio di ascolto e supporto per prevenire e contrastare le diverse povertà educative; recuperare fenomeni di fragilità e vulnerabilità sociale ed educativa; prevenire l'abbandono scolastico precoce e la dispersione; prestare attenzione al benessere psicofisico degli studenti; prestare assistenza e supporto psicologico ai singoli studenti e ai gruppi classe in presenza di disagio e malessere psico-fisico tra gli studenti e tra gli studenti e la scuola.

a.s. 2023 – 2024

Referente del progetto "Fair web"

Azioni di informazione e formazione per contrastare il fenomeno del cyberbullismo.

a.s. 2023 – 2024

Incarico di docenza, progettazione e coordinamento del PROGETTO "Italiano in Campus"

Il progetto, destinato agli studenti stranieri, prevede azioni e misure per rafforzare la motivazione e la competenza pragmatica della lingua per il successo scolastico contrastando il fenomeno della dispersione scolastica.

a.s. 2022 – 2023

Tutor interno per il PON "Spirit in motion" - Socialità, apprendimenti, accoglienza,
Apprendiamo insieme

Il modulo si propone il potenziamento della lingua latina attraverso il metodo induttivo-contestuale (o naturale).

a.s. 2022 – 2023

Esperto interno per il PON "Colloquia personarum" - Socialità, apprendimenti, accoglienza.
Potenziando si cresce

A partire dall'esperienza pedagogica e didattica del gioco gli studenti conoscono sé stessi, le proprie abilità e le proprie competenze personali e sociali.

a.s. 2022 – 2023

Commissione di supporto alla Funzione strumentale Inclusione;
Referente stranieri

a.s. 2022 – 2023

Incarico di docenza, progettazione e coordinamento del progetto "Italiano in Campus"

Il progetto, destinato agli studenti stranieri, prevede azioni e misure per rafforzare la motivazione e la competenza pragmatica della lingua per il successo scolastico contrastando il fenomeno della dispersione scolastica.

a.s. 2022 – 2023

Docente del team multifunzionale del progetto stareBENEinsieme

Il progetto si configura come un servizio di ascolto e supporto per prevenire e contrastare le diverse povertà educative; recuperare fenomeni di fragilità e vulnerabilità sociale ed educativa; prevenire l'abbandono scolastico precoce e la dispersione; prestare attenzione al benessere psicofisico degli studenti; prestare assistenza e supporto psicologico ai singoli studenti e ai gruppi classe in presenza di disagio e malessere psico-fisico tra gli studenti e tra gli studenti e la scuola.

a.s. 2021 – 2022

Tutor interno per il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – FSE. Obiettivo specifico 10.1 – Modulo "Per non dimenticare".

Il modulo si propone di facilitare i processi di apprendimento degli studenti; collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività e nella programmazione dei tempi e dei metodi; svolgere sulla piattaforma le attività previste.

Referente bullismo e cyberbullismo - IIS Ramadù

aa.ss. 2020 – 2024 Attività: coordinamento delle iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo, anche con la collaborazione delle Forze di polizia, di psicologi, assistenti sociali, pedagogisti, enti del territorio

Docente di italiano L2 - IIS Ramadù

aa.ss. 2019 – 2023 Attività: docenza e coordinamento dei corsi di alfabetizzazione della lingua italiano L2 rivolti a studenti stranieri

Docente di materie letterarie (A011, A012, A022)

- I.C. Pisacane, Ponza (LT)
- ISS Teodosio Rossi, Priverno (LT)
- ISS Pacifici – De Magistris, Sezze (LT)
- Liceo Statale Alessandro Manzoni, Latina
- Liceo Scientifico Statale “Leon Battista Alberti”, Minturno (LT)
- Liceo Statale Leonardo Da Vinci, Terracina (LT)
- I.I.S. “San Benedetto”, B.go Piave – Latina
- I.C. Maria Montessori, Terracina (It)

Dal 2007 al 2018 Insegnante italiano L2 con associazione AUSER, associazione di volontariato e promozione sociale

- Corso serale per adulti, comunità sikh di Borgo Hermada, Terracina LT

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Aggiornamento per Esaminatori CELI: la valutazione della prova orale dei livelli CELI 1- A2i e CELI 2 – B1i Cittadinanza” autorizzato dal CVCL - Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche dell’Università per Stranieri a Perugia.

11/11/2023 L'esaminatore CELI è un docente che, in quanto membro della Commissione d'Esame CELI presso i Centri d'Esame della Rete Cedis Lazio, somministra la prova scritta, conduce e valuta la prova orale del candidato CELI

Bussole – Oltre il genere, con Luca Starita, scuola Holden (20h)

20/09 – 08/11/2023 Le Bussole sono percorsi in cui si approfondiscono strumenti e tematiche fondamentali per orientarsi nel mondo di oggi. Imparare a riflettere sulle migrazioni, la mafia, il giornalismo, provare a racchiudere il mondo in un racconto o sapere qual è la giusta distanza da mettere fra sé e la pagina scritta è un allenamento che serve a chiunque voglia timonare la propria nave con sicurezza, e a chi fa ancora parte dell'equipaggio, ma punta a diventare un adulto consapevole.

04/11/2023 Percorso formativo della durata di ore 20, ORIENTAMENTI - SECONDARIA SECONDO GRADO, organizzato da Polo Indire

7 – 8 settembre 2023 Insegnare Italo Calvino presso l'Alma Mater Studiorum Università di Bologna (corso di aggiornamento)

Corso di Alta Formazione in LATINO III, presso l'ISTITUTO ITALIANO DI STUDI CLASSICI, Roma (h 42)

ottobre – aprile 2023 - Istituto Italiano di Studi classici, Roma

Il corso affronta lo studio di un'opera della letteratura latina classica. Le lezioni in lingua latina muovono dall'analisi del testo in edizione critica e mettono lo studente in comunicazione con il pensiero degli autori classici.

13/03/23 Convegno sul tema “Giovani generazioni, fragilità, sogni e attese in un tempo segnato dal conflitto e dall'incertezza”, organizzato dalla commissione per l'Ecumenismo e il dialogo interreligioso della Conferenza Episcopale del Lazio

16/12/2022 - 02/02/2023	LA DIDATTICA DELL'INCLUSIONE. INSEGNARE LATINO A STUDENTI BES E DSA, organizzato dal Dipartimento per la Didattica Bes e Dsa del Centro Nazionale di Studi Classici, in collaborazione con il Convitto Nazionale Maria Luigia di Parma
A.A. 2022/2023	Diploma di Specializzazione Biennale di complessive 3000 ore e 120 CFU (artt. 6 e 8 L. 341/90) in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo area disciplinare Umanistica della scuola Secondaria". Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria
dal 21/10/21 al 26/06/2022	Corso di Alta Formazione, LATINO II con il metodo induttivo-contestuale (56h). - Istituto Italiano di Studi classici, Roma Lettura del testo <i>Roma Aeterna</i> di Ørberg e di diversi brani di autori classici, in particolare Virgilio e Tito Livio
11/10/22 – 20/12/22	Bussole: imparare a scrivere dai grandi del '900 con Giusi Marchetta, organizzato da Scuola Holden (20h) Le Bussole sono percorsi in cui si approfondiscono strumenti e tematiche fondamentali per orientarsi nel mondo di oggi. Imparare a riflettere sulle migrazioni, la mafia, il giornalismo, provare a racchiudere il mondo in un racconto o sapere qual è la giusta distanza da mettere fra sé e la pagina scritta è un allenamento che serve a chiunque voglia timonare la propria nave con sicurezza, e a chi fa ancora parte dell'equipaggio, ma punta a diventare un adulto consapevole.
Settembre 2022	Come accogliere studenti immigrati e rifugiati nella mia classe. Corso di formazione online – Progetto PASSAGE – coordinato dal CESIE di Palermo (4 Moduli, 16 ore) Il corso mira a supportare i docenti nell'affrontare le diversità, gestire le comunicazioni interculturali, promuovere l'inclusione sociale e la collaborazione tra studenti e comunità educante
29/06/2022	Mentoring per supportare l'integrazione di giovani migranti e rifugiati. ▪ Progetto Passage. Coordinato da CESIE. – Obiettivi del progetto: ▪ creare un sistema di sostegno per garantire che studenti e studentesse migranti appena inseriti nel contesto scolastico abbiano una transizione graduale verso un'istruzione di qualità; ▪ fornire agli insegnanti strumenti e risorse per consentire loro di affrontare sfide pedagogiche sistemiche nei sistemi educativi dei paesi dell'UE; ▪ progettare, sviluppare e incoraggiare un programma di mentoring in base al quale gli studenti delle scuole locali possono contribuire al successo dell'integrazione degli studenti appena arrivati; ▪ sensibilizzare l'opinione pubblica e i decisori politici europei sul tema dell'inclusione sociale di studenti e studentesse con background migratorio.
31/05/22	Riconoscimento e gestione delle dinamiche emotive, relazionali e comunicative dei gruppi classe, IIS Ramadù di Cisterna di Latina. Formatore: dott. Manuel Bellino, psicologo e psicoterapeuta
15/04/2022	Formazione per mentori su educazione interculturale – Piattaforma ENACTED – CESIE ▪ La piattaforma ENACTED è una comunità virtuale che mira a promuovere la collaborazione e le sinergie tra insegnanti della scuola primaria e secondaria, le organizzazioni della società civile e i policy makers, con l'obiettivo di fornire un'istruzione di qualità per l'integrazione dei NAI (studenti neoarrivati in Italia)
14/04/22	Formazione per progetto TEACHmi – CESIE TEACH ME ha creato strumenti online basati sulla neurodidattica per gli studenti internazionali e per gli insegnanti, gli educatori e i facilitatori di corsi di lingua.
02/03/ 2022	I nuovi linguaggi della didattica interculturale, Centro Astalli
novembre-dicembre 2021	Corso "Orientamento scolastico: come indirizzare i giovani verso scelte consapevoli" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia
Da gennaio ad aprile 2021	Insegnare educazione civica Oggi

IC Garibaldi, Aprilia (LT) – Il ciclo. Contenuti del corso:

- Quadro culturale e organizzativo di un insegnamento interdisciplinare
- Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di educazione civica
- Costituzione e educazione alla legalità: esempi di UdA per costruire un curriculum
- Sviluppo Sostenibile: esempi di UdA per costruire un curriculum
- Cittadinanza digitale: esempi di UdA per costruire un curriculum
- Valutare la competenza di cittadinanza Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

30 marzo 2021 Seminario online per docenti nell'ambito dell'inclusione di studenti e studentesse con background migratorio – ente organizzatore CESIE - Via Roma, 94, Palermo, 90133, Italy

Dicembre 2020 Percorso formativo per la scrittura del documento di ePolicy - Piattaforma Generazioni connesse

20/10/2020 – 28/05/2021 Corso di alta formazione Latino I, con il metodo induttivo contestuale (42h)

- Istituto Italiano di Studi classici, Roma
- Lettura del testo Familia romana di Ørberg e di diversi brani di autori classici.

Da ottobre a giugno 2020 Corso di perfezionamento in didattica delle lingue moderne, indirizzo insegnamento dell'italiano a stranieri

Università Cà Foscari – Venezia; dipartimento di studi linguistici e culturali comparati

- Approfondimento delle tematiche specifiche e innovative della moderna glottodidattica dell'italiano come L2/LS;
- promozione delle capacità di ricerca e di sperimentazione in ambito glottodidattico.

03/06/2019 Percorso di formazione per referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo

Piattaforma ELISA

- Formazione sulle strategie anti-bullismo rivolta ai docenti referenti, ai membri del Team Antibullismo e per i Team dell'Emergenza delle scuole italiane.

a.s. 2019/2020 Corso di formazione "Dislessia Amica" – livello avanzato

Obiettivo del corso

- orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.

26/06/2018 Corso di formazione e di aggiornamento "L'integrazione linguistica dell'utenza più vulnerabile: il Toolkit del Consiglio d'Europa per il supporto linguistico rivolto a richiedenti asilo e rifugiati"

CVCL dell'Università per gli Stranieri di Perugia; Relatore: Dott. Lorenzo Rocca

- Presentazione del Toolkit

Marzo 2019 Concorso docenti 2018, cdc A011

15/12/2017 Formazione: "Insegnare a migranti analfabeti".

CIDI di Roma e Scuolemigranti

14/10/2017 Formazione "L'apprendimento dell'italiano L2 nei gruppi plurilingui alla luce delle Indicazioni Nazionali".

CIDI di Roma e Scuolemigranti

19/05/2017 Corso di formazione per Esaminatori CELI

autorizzato dal CVCL – Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche dell'Università per Stranieri di Perugia

- Il docente commissario esaminatore CELI esamina e valuta la Prova orale della Certificazione CELI, per tutti i livelli e le tipologie d'esame nelle Commissioni d'esame CELI esclusivamente presso i

Centri d'Esame della Rete Cedis Lazio.

01/04/2017 Corso di formazione "Dislessia Amica".

Aprile 2016 Concorso docenti 2016, AD04.

20/02/2015 Ditals II Livello, Certificazione di competenza in didattica dell'italiano a Stranieri
Università per gli stranieri di Siena

- certificazione di una competenza avanzata in didattica dell'italiano a stranieri indipendentemente dal contesto di insegnamento e dal tipo di apprendenti.

24/07/2014 Abilitazione PAS, Percorso Abilitante Speciale, classe di concorso A051 (abilitazione a cascata per la A043 e A050)
Università degli studi di Cassino (FR)

- Competenze disciplinari, psico - pedagogiche, metodologiche - didattiche, organizzative e relazionali necessarie a far raggiungere agli allievi i risultati di apprendimento previsti dall'ordinamento vigente.

23/07/2012 Certificazioni di conoscenza linguistica di livello B2 del Consiglio d'Europa (CEF)

13/07/2010 Master di II livello "Dirigenti nelle istituzioni scolastiche", Università telematica delle scienze umane, N. Cusano

07/04/2010 Abilitazione a Guida turistica

Provincia di Latina, Settore Turismo

- Organizzazione di percorsi di visita; accoglienza dei turisti all'uscita dell'albergo, dell'autobus o in corrispondenza del luogo da visitare; guida del gruppo dei turisti con sosta in corrispondenza dei punti più interessanti da vedere; spiegazione della storia e delle caratteristiche di luoghi, monumenti, dipinti; approfondimento dei singoli aspetti in risposta alle domande dei turisti.

21/04/2009 ECDL

AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico.

- Competenze informatiche.

28/03/2006 Laurea in Lettere, con indirizzo storico – archeologico – Vecchio Ordinamento

Università degli Studi di Cassino (FR)

- Competenze nell'ambito della cultura letteraria, linguistica, storica, geografica e artistica dell'età antica, medievale e moderna e contemporanea attraverso l'esperienza diretta di testi e documenti in originale; competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia e della storia dell'arte nelle età antica e medievale, supportate da conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; abilità nell'uso degli strumenti per le operazioni di scavo e di rilievo dei monumenti e delle aree archeologiche, classificazione dei reperti, elaborazione delle immagini, gestione informatica dei testi scientifici.

a.s. 1996/1997

Maturità classica

Liceo classico "V. Pollione", Formia (LT)

COMPETENZE PERSONALI



Lingua madre Italiano

Altre lingue

inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

London Chamber of Commerce and Industry

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Le esperienze lavorative mi hanno insegnato a costruire relazioni adeguate con persone di diversa età e grado di istruzione cogliendone, anche attraverso l'osservazione, le fragilità e la sensibilità

- Comunico in modo chiaro, preciso e puntuale; so mediare, ascoltare, comprendere e riconoscere, laddove presente, un'emotività fragile.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

ECDL

Competenze informatiche possedute acquisite nel contesto lavorativo:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini

Patente di guida B

ALLEGATI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR

Le presenti dichiarazioni vengono rilasciate ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000 e ss.mm.ii. Il dichiarante è consapevole che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 e ss. mm. e ii.

Cisterna di Latina, 29/03/24

Erasmina Vaudo